

Ремесло гуманистики



Оловянных солдатиков строим
По шнурочку равняем мы.
Чуть из ряда выходят умы:
«Смерть безумцам!» – мы яростно воем.
Поднимаем бессмысленный рев,
Мы преследуем их, убиваем –
И статуи потом воздвигаем,
Человечества славу прозрев.

...Если к правде святой
Мир дорогу найти не умеет –
Честь безумцу, который навеет
человечеству сон золотой!

Пьер Беранже

И

приходит новый 2012 год. И вновь рождается новая стратегия социально-экономического развития России – «Стратегия-2020». Какое место в этой стратегии будет занимать образовательная политика? Останется ли она политикой отрасли, отдельной сферы, или мастера стратегии вдруг вспомнят, что

XXI в. щедро одаривают такими именами, как «общество знаний», «общество креативной экономики», «инновационное общество», «сетевое столетие»?

Мои вопросы носят риторический характер. «Стратегия-2020» уже становится реальностью. В ней немало говорится об образовании. В ней продолжается логика организационно-экономического развития образования. В ней явно или не явно проступают идеи оптимизации образовательных сетей. Но... В этой стратегии образование – даже не первое среди равных. Опять экономика превыше всего. Опять за бортом остается мысль о том, что образование должно вести за собой развитие общества, а не плестись в хвосте у развития.

Эксперты и аналитики еще не раз будут обсуждать и корректировать эту

стратегию. Меня же поражает, что в ней как «класс» отсутствует гуманитарное познание, а социальные науки фактически вообще не упоминаются.

Когда же, наконец, мы поймем, что ключевым ресурсом любого развития общества является особое ремесло – ремесло гуманистики? Когда же мы прозреем и прочувствуем, что без гуманитарного воображения любое прогнозирование и проектирование вырождается в сухие абстрактные схемы, ибо из процессов проектирования выпадает «самая малость» – человек с его интересами, мотивами и страстями?

Вспомним одну историю. Лет 15 тому назад один из вице-премьеров России, человек, которого я уважаю и люблю, предложил мне ознакомиться с очередными сценариями краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного социально-экономического развития России. После беглого ознакомления с этими сценариями я остановился на следующей весьма любопытной фразе: «Данные сценарии с большой вероятностью сбудутся, если им не помешают разные случайные факторы (социальная напряженность, волнения, забастовки, и другие человеческие катаклизмы)».

Прочтя ее, я спросил своего коллегу: «А Вам не кажется, что мотивы людей могу перевернуть все Ваши детально разработанные экономические планы и прогнозы развития страны?», на что последовал ответ: «У нас нет формулы, которая просчитывала бы влияние мотивации людей на развитие страны». Увы, как показало время, именно мотивы людей опрокинули все эти замечательные сценарии.

Не окажемся ли мы со «Стратегией-2020» вновь в той же самой ситуации? До каких пор нужно через голову переворачиваться, чтобы люди, принимающие стратегические решения, отрефлексовали ключевые функции гуманитарного познания и гуманитарного воображения и обучились тому ремеслу, которым владели Петрарка, Микеланджело и Рафаэль, – ремеслу гуманистики?

В связи с этим кратко перечислю формы, в каких выступает гуманитарное познание, столь нужное для прогнозирования будущего.

1. Гуманитарное познание как социальное конструирование мифов, определяющих поведение людей.
2. Гуманитарное познание как конструирование социальных утопий.
3. Гуманитарное познание как конструирование идеологий.
4. Гуманитарное познание как социокультурное программирование лич-

ности, больших и малых социальных групп.

5. Гуманитарное познание как порождение идолов и идеалов, образцов для идентификации.

Я перечислил лишь некоторые моменты гуманитарного познания. Напомню, что и христианство, и коммунизм рождались как утопии, навевавшие человечеству золотые сны. Напомню также, что все человечество сегодня хорошо знает Христа и мало помнит сборщика податей, экономиста по имени Левий Матвей. Именно гуманитарное познание выступает как особая деятельность человечества, порождающая и конструирующая те социальные миры, в которых мы с вами жили, живем и будем продолжать жить.

И будущее покажет, что в XXI в. более определяет нашу жизнь: сознание или бытие. Пока же... Пока же строки знаменитого стихотворения Беранже являются сказкой, ставшей былью. Тех, кто бредит методологией гуманитарного познания, по-прежнему называют безумцами. И они, эти безумцы, по-прежнему ждут, когда же у общества наступит озарение и оно поймет, что вначале было гуманитарное слово... Вначале было гуманитарное воображение... Вначале было гуманитарное познание... Именно они породили сны, которые становились нашей реальностью.