

С 1 марта 2012 года доступна
электронная подписка
на «Учительскую газету»

Все педагогические новости и события - на вашем компьютере и в ва

Издаётся с 1924 года.
В интернете с 1995 года.

Поиск по сайту:

Поиск...

Найти

Например: нормативные документы

Авторизация: [Регистр](#)

E-mail:

.....

[Забыли пароль?](#) [Запомнить](#)

Оформить подписку на
бумажную версию
Оформить
электронную подписку

12+
Перейти на
онлайн-версию
Возрастная
категория сайта

[Реклама](#) - [Архив](#) - [Круг-тур \[образовательные туры и семинары\]](#) - [Кои](#)
[Конкурсы](#) - [Редакция](#) - [Онлайн-школа](#) - [Партнеры](#) - [Электронная под](#)
[Подписка - 2013](#) - [Библиотека "УГ"](#) - [Учитель года России](#)

По рубрикам:

[Актуальное интервью](#)

[Острая тема](#)

[Дневник](#)

[Нуу-хау](#)

[Дела судебные](#)

[Ваш адвокат](#)

[Частная жизнь](#)

[Охрана труда](#)

[НПО - СПО](#)

[Высшая школа](#)

[Зарплата](#)

[Юрисконсульт](#)

[Ваш профсоюз](#)

[Творчество](#)

[Персоны](#)

[«ИКТ в образовании» №14](#)

[Полный номер](#)

[Яндекс.Директ](#)

[Все объявления](#)

[БЕСПЛАТНЫЙ](#)

[билет в Цирк](#)

[Аквамарин](#)

Удивительный

Цирк Танцующих

Фонтанов

Аквамарин!

Бесплатное мороженое, фото!

[circ-a.ru](#)

[Английский](#)

[для туризма](#)

[и общения.](#)

Лингвистический

тренажер на

Вашем ПК.

Активное

пополнение словарного запаса

[touristmate.ru](#)

[KIDMART.RU все для](#)

[Вашего ребенка](#)

Детская одежда, игрушки, книги

со скидками до 75%. Новые акции

каждый день!

[Адрес и телефон](#) [kidmart.ru](#)

18+

«Учительская газета», №29 от 15 июля 2008 года

Дистанция

От закона до практики не один шаг

0

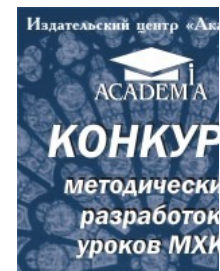
Хорошо известно, что Государственный университет - Высшая школа экономики - штаб новых законодательных идей в сфере образования. Поэтому в этом вузе на семинаре, посвященном памяти Анатолия Пинского, и состоялось подведение итогов прошедшего учебного года с участием педагогов, руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием, ученых, журналистов. Все они высказывали свое личное мнение, может быть, спорное, может быть, резкое, но в целом сложилась картина, позволяющая сделать некоторые выводы о том, что же происходит в нашем образовании сегодня.

Борис РУДНИК, проректор ГУ - ВШЭ:

- В прошлом году мы продвигались по двум направлениям. По первому направлению пытались каким-то образом освоить то, что было разработано ранее, по второму - сделать заделы на будущее. Что касается освоения ранее достигнутого, то многие наши инициативы оказались реализованными в сфере законодательства. Действительно, если обратить внимание на принятые законопроекты в области образования, то был огромный всплеск: это законы о ЕГЭ, об автономных учреждениях и так далее, всего около 14 законов. Но хочу обратить внимание на то, что очень часто, когда принимались какие-то законы, у нас возникали споры не как оформить все это законодательно, а по сути понятий. Я вспоминаю споры о сути понятия «стандарт», о том, что это такое. Причем спорили тогда, когда законопроект был уже внесен. Я опасаясь того, что принятый закон не решает вопроса, это много отсроченных норм. Это и плохо, но и хорошо, так как создает большой простор для экспериментов. Когда что-то заложено раз и навсегда, дальнейшему развитию, модернизации закон начинает препятствовать.

Многие законы приняты, много отсылочных норм, но очень часто после этого постановлений Правительства РФ (которые реально включают механизмы, станут нормой прямого действия) нет или они принимаются с огромным скрипом. Закон-то принят, народ увлекся законотворчеством, отсылочных норм много, а что дальше-то будет? То есть, с одной стороны, развивается прогрессивный процесс появления необходимых законов, а с другой стороны, нет их практического освоения.

Очень хороший вопрос был задан, когда мы обсуждали в этом году новую модель развития российского образования. Что нового? С моей точки зрения, раньше мы подходили к этому так: шли от проблем, старались наиболее важные проблемы выделить, определить, куда



Зарплата учителя



Опрос

Во сколько вам обойдется выпускной вечер вашего

- До 5 тысяч рублей
- 5 - 10 тысяч рублей
- 10 - 20 тысяч рублей
- 20 тысяч рублей и более
- В нашей школе не собирают деньги на выпускной

[Отдать голос](#)

0 комментариев [Результат](#)

[Архив опросов](#)

ФИНПОТРЕБС

Ваши права наруше
Банком?
Страховой компани
При долевои строител
Другими финансово
организациями?

**Вам бесплатно по
профессионалы
юристы
ФинПотребСок**

тел. 8 (495) 543-91-

Текущий номер

Браво, маэстро!
Уваженио и увлеченио на

номер 21, от 21 мая 2013

двигаться в их решении, предлагали инструменты. Теперь все-таки мы поставили вопрос о разработке современной или новой модели развития образования. Как мне кажется, удалось объединить все эти направления, по крайней мере я понял, что это объединение есть.

Мария ГОНЧАР, начальник отдела взаимодействия с общественными организациями по вопросам образования Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России:

- У меня есть несколько вопросов. Осуществляется ли демократическая идея в образовании? Есть ли продвижение в этом направлении? Что положить на чашу весов для того, чтобы сделать вывод? Прежде всего, наверное, то, что переориентируется нормативная база. Мы делаем все, чтобы она была направлена на расширение возможностей. Отчасти это получается.

Есть и другой вопрос: осуществима ли федеральная демократическая идея вообще в России? Мы на самом деле летим в будущее или нет? Что препятствует нашему полету? Я вижу несколько вещей, которые этому мешают. Первое - непрозрачность решений, которые принимают чиновники. Например, директор школы-интерната для слабослышащих детей в Калининградской области работает недостаточно хорошо, школа не готова к нормальной работе, не соответствует предъявляемым требованиям, но чиновники не сразу передают это гласности, не говорят об ответственности директора. Эта ситуация ошибочна, потому что инициатива сразу переходит на другую сторону, которая утверждает: чиновники планируют закрыть школу и выгодно использовать освободившееся здание. Оппозиция в Калининградской области говорит: «Не трогайте школу для слабослышащих детей, не покушайтесь на святое!» Мы уже сталкивались с такой ситуацией: вместо того чтобы закрыть сельский клуб, который работает плохо, развернуть клубную работу в опустевшей начальной школе, из которой дети в основном переведены в другую, чиновники предлагают перенести клуб в здание начальной школы. У людей сразу возникает опасение, что этот клуб погубит еще живую школу, и они начинают протестовать. На мой взгляд, чиновникам нельзя принимать негласные, необсуждаемые решения.

Второе - продавливание чиновниками своих решений. Когда решения нужно быстро реализовать на практике, когда они насаждаются, когда мнение другой стороны не учитывается, успеху дела это не способствует.

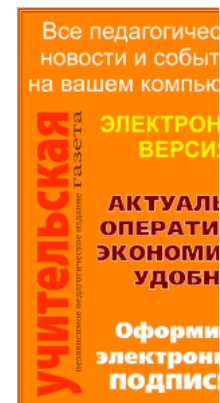
Как же продвигать решения и разрешать сложные ситуации? Самое правильное - это когда идет не переписка, не общение сторон через прессу, а очная ставка, когда высказываются все доводы и резоны. Но что меня настораживает? Когда обсуждение той или иной идеи ведет автор идеи, то он выполняет свои обязанности формально. Мы высказываем свои замечания, но о них потом просто упоминают: дескать, были высказаны, и все. Мне кажется, что нужна другая форма диалога - не как совещание, а как семинар, ведь когда что-то осуществляется на практике, возникают вопросы у тех, кто все реализует, и нужно искать сообща ответы на эти вопросы. Например, некоторые политики требуют отменить ЕГЭ в то время, когда он уже идет несколько лет в регионах, когда дело в решении проблем, которые возникают у тех, кто его проводит и в нем участвует. Нам нужен диалог как метод повышения квалификации. Чтобы что-то продвигать, стороны должны выходить за рамки своих мифов и взаимообучаться в режиме диалога.

Ефим РАЧЕВСКИЙ, директор московской школы №548, член Общественной палаты РФ:

- С позиции директора школы у меня дела плохи: я не знаю современного Закона «Об образовании» - слишком велико



[Архив номеров](#) — [Подпись](#)



Читайте в следующем номере «Учительская газета»

№ 22 от 28 мая 2013 года

Мы продолжаем разбирать ситуацию, сложившейся в №91 города Воронежа, педагогов этой школы и открытое письмо губернатору Воронежской области Гордееву и Президенту Владимиру Путину. По этому послужила большая разница между реальными зарплатами в среднем от 6 до 13 тысяч (теми данными (21 рублей), которыми чиновники отчитываются главой региона, соответственно перед президентом страны.

В школе-интернате «Зори» любят творчество, хотя бы совместный с музеем проект «Потешное взгляд из прошлого в будущее». Его идея родилась, к чердаке заброшенного обнаружены детские датируемые 1920-1930. На них дети изображают отдыхают, куда едут, где Ребята из «Красных Зорь» на эти же темы создали рисунки, причем в приняли участие все же независимо от возраста образом, протянулся микс прошлого в будущее.

Наши приложения

[УГ Москва](#)
Владимир ПУТИН:

[Мой профсоюз](#)
Апокалипсис России не 1

количество поправок, добавок и прочих вставок, которые были внесены в последние годы. Надо нанимать не одного юриста. Юрист (а лучше полтора юриста) потребует больших денег, которые я ему дать не смогу, ведь проверять меня придет прокуратура и обнаружит нецелевое расходование средств на юриста.

Как-то была предпринята инициатива со стороны РОСПО, Общественной палаты, Российского союза ректоров сделать некий кодекс законов об образовании. Я думаю, слава богу, что пока эта инициатива не реализована, потому что все еще больше запутается.

Я не разделяю радужного настроения Бориса Рудника. Мы в последние два месяца в Общественной палате провели экспертизу трех законопроектов, причем каждый исключал действие остальных двух. На мой взгляд, идет какое-то безумное законотворчество. Может быть, это и хорошо, но непонятно.

Профессор Аузан сделал доклад о том, как у нас систематически обманывает потребителя псевдопрофессиональное образование. Но в последние годы поле для такого обмана сужается, конкуренция просто зверская. Я был участником встречи ректоров вузов, и ректор одного из сыктывкарских вузов сказал: плохо дело, в 1992 году начали появляться гимназии и лицеи, там стали хорошо учить, хорошо выученные выпускники едут поступать в вузы Питера и Москвы, у нас студентов все меньше и меньше. Конкуренция у них в городе большая, вузов несколько, поэтому съедать будут самого слабого - педвуз, объединяя его с другими вузами. Вузы сегодня нуждаются не только в качественном абитуриенте, как это было два года назад, а просто в абитуриенте. Для школы такая парадоксальная штука очень интересна.

ЕГЭ есть, не важно, хорош или плох он. Но сколько можно говорить о том, что 25 процентов российских выпускников написали ЕГЭ по математике на двойку. А кто сказал, что они все должны быть абитуриентами вузов? Сколько мы можем жить на кадровых ресурсах Таджикистана, Узбекистана и других стран? Сегодня невозможно найти квалифицированного сапожника, электрика, монтировщика и так далее. Несколько школ в Южном округе Москвы отказались открывать десятые классы. Причина проста: если два года назад при нормативно-подушевом финансировании в загашнике в десятые классы принимали всех, кто приходил, то сегодня возникает вопрос: «А сдадут ли они ЕГЭ через два года?» А они не сдадут ЕГЭ через два года. Тогда я провел совещание директоров столичных колледжей и сказал: у вас появляется новое поле для деятельности, эти ребята, которые не пойдут в школу, так как не смогут сдать ЕГЭ, могут поступать к вам и получить среднее профессиональное образование. У многих колледжей есть соглашения с вузами о том, что успешный выпускник, который идет по той же специальности в вуз, поступает на второй-третий курс. Таким образом, то самое непрерывное образование реализуется в той же самой системе. Ребята пойдут в вуз осознанно, это будет совершенно новая точка отсчета. Мы были врагами с директорами колледжей, когда после окончания 9-го класса все дети шли в 10-й, теперь у нас начинается новый этап сотрудничества.

Одна из тайн уходящего года - новый стандарт. Это тайна для всей педагогической общественности, для родителей. Есть там девиз «Общественное согласие», есть неругательное слово «компетентность», но много тайного для всех нас. Мы имеем детей с совершенно другой информационной культурой, иными тенденциями, иными возможностями, для которых абсолютно архаичная система преподавания русского языка и математики тормозит успешность. Если разработчики и исследователи тайны под названием «стандарт» не учтут это, то ничего хорошего у нас не выйдет.

Александр АСМОЛОВ, профессор МГУ:

- Анализируя то, что происходит с инновационными проектами в вузах, федеральной программой развития образования, не могу не сказать: происходят позитивные изменения. Точно так же, как 8-10 лет назад, у меня в сознании появилось понятие «Дети рыбка» или «Дети региональных стратегических команд», сейчас появляется поколение ректоров и ректорских команд, обучившихся проектному мышлению. Феномен роста проектного мышления, хотим мы этого или не хотим, - уникальный неучтенный эффект и ресурс напроекта. Все хотят выигрывать конкурсы, а для этого необходимо шевелиться, работать, думать. Вначале вузы не очень четко сориентировались: например, один блестящий новосибирский вуз подал на конкурсе блестящий проект, но мы его отклонили, потому что там было все: материаловедение, компьютерные технологии и многое другое, однако ни одного слова об образовании. Когда я спросил ректора, почему так произошло, он ответил так: «Что, у меня мало материалов по нанотехнологиям? Причем тут еще образование?!» Сегодня вузы начинают понимать, что любое прогрессивное образование требует его взаимодействия с наукой, что этот эффект невероятно важен.

Я проанализировал софинансирование вузовских проектов и обнаружил перекося в финансировании. Оно больше направлено на технологические вещи: покупку компьютеров, нового оборудования. Гораздо меньше вклад в рост профессиональной личности, то есть инновационные проекты работают на изменение социально-технологической инфраструктуры образования, но меньше предусматривают качественное изменение кадров.

Многие законы приняты, в частности закон о двухуровневом высшем образовании. Но между законотворчеством, массовым сознанием и образовательной практикой все больше разрыв. Закон пошел, а у нас страна уникальная и законы существуют сами по себе. У нас кулуарное понимание, что такое магистратура, что такое бакалавриат, что такое специалитет. Идут одна за другой дискуссии на тему «Нужно ли переходить на многоуровневую систему?». Между тем решение уже принято, это надо понимать. По большому счету наше массовое сознание сопротивляется не только инновациям, но даже закону, который уже есть. Этот момент, на мой взгляд, нуждается в очень серьезном осмыслении.

Юрисконсульт

[Версия для печати](#)

Комментарии 0

© «Учительская газета»

Сетевое издание. Зарегистрировано Роскомнадзором 6 июля 2012 года

Эл №. ФС77-50440

Перепечатка материалов газеты допускается только с письменного разрешения редакции.

Ссылка на «УГ» обязательна.

Выходит с 1924 года; электронная версия - с 1995 года.

Key title: Ucitefskaa^h gazeta (Online) || ISSN 1607-2162

Abbreviated key title: Ucit. gaz (Online)

Веб-редактор: Константин Сорокин.

[Яндекс.Директ](#) [Все объявления](#)

[Как перестать бояться!](#)

Используйте свой страх для обретения силы!

unic-info.com

[Частный детский сад](#)

[Виктория\(ЗАО\)](#)

Открыт набор на 2012-2013 г. ! М. Куцевская, Славянский б-р, ул. Гжатская

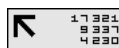
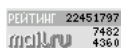
[Адрес и телефон: kidsgarden.ru](http://kidsgarden.ru)

[Частная школа-д](#)

ЮЗАО. Филиал в Оу

районе МО. Индивидуальный подход к вашим детям.

[Адрес и телефон: feniks](#)



разра
быстр